
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ÉTICA Y VALORES	GRADO:	4° (CUARTO)
PERÍODO	PRIMERO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Reconoce que cuidarse y tener hábitos de vida saludables favorece su bienestar y las relaciones con los demás.
- Ayuda a cuidar las plantas, los animales, el medio ambiente y el entorno cercano.
- Interactúa con el medio y con los demás de forma respetuosa.

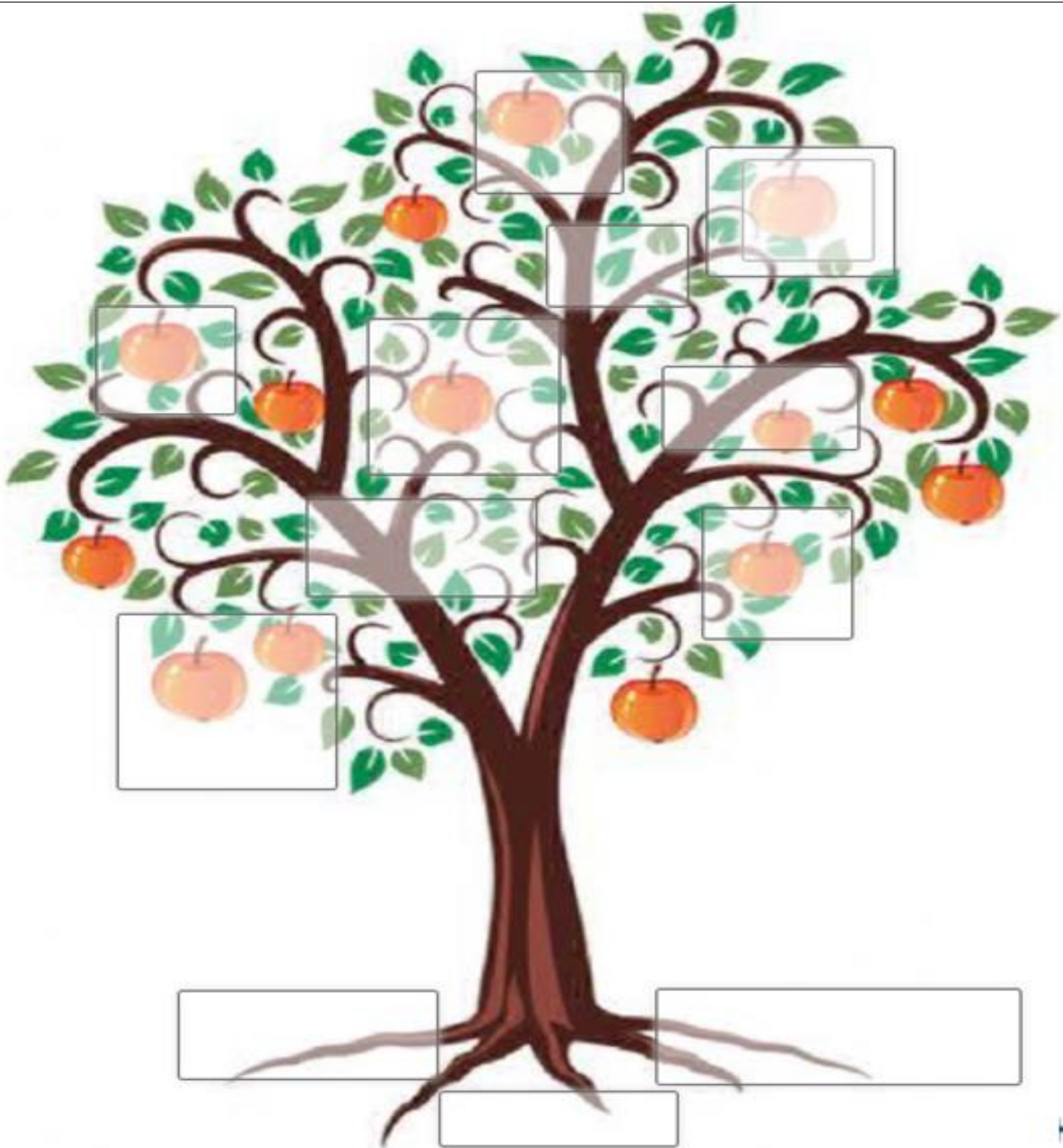
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Mediante de dibujos de Emojis, representa como te sientes frente a cada una de las siguientes situaciones:**

Te piden prestado el cuaderno de Matemáticas y te lo devuelven sucio y roto.	
El primer día de clases no llevas de comer y un compañero te comparte de su lonchera.	
Tu mamá te da la noticia de que vas a tener un hermanito.	

- Completa el árbol de la siguiente manera:**

- En las raíces deberás escribir cualidades o características positivas.
- En las ramas, las cosas que se te dan bien hacer.
- En los frutos del árbol, escribe los logros que has obtenido a lo largo de tu vida.



1. Inventa una canción, en la cual se evidencie la relación con la comunidad y la naturaleza (cuidado del medio ambiente).
2. Inventa y escribe un cuento creativo en el que evidencie la conciencia, confianza y valoración de sí mismo.
3. Escribe un listado de 10 valores que promuevan la sana convivencia en la comunidad.
4. Escribe una **X** en los valores que fortalecen el respeto, luego, búscalos en la sopa de letras:

- Tolerancia Sinceridad Egoísmo Ira
- Amistad Maltrato Justicia Egoísmo
- Honestidad Responsabilidad Cortesía Maldad
- Comprensión Desigualdad Solidaridad Libertad

S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	R	F	J	D	A	O
I	M	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	Ñ	U	I	B	P
N	R	E	A	S	D	T	G	N	A	R	D	S	S	R	N	S
C	H	A	A	C	O	R	T	E	S	I	A	D	T	I	R	D
E	M	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	I	G	D	A
R	N	I	O	L	I	B	E	R	T	A	D	P	C	F	G	J
I	B	S	R	E	R	A	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D
D	A	T	F	H	U	I	T	Y	E	S	B	D	A	M	O	P
A	D	A	D	C	O	M	P	R	E	N	S	I	O	N	K	L
D	R	D	D	E	M	O	C	R	E	I	P	A	S	D	F	M
A	R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D	U

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

- Fotocopia del taller.
- Exposición.
- Colores y marcadores.
- Libreta de apuntes.
- Hojas de block.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA